87718869580

900531401773

МУСАБАЕВА Карлыгаш Нурлановна,

М.Х Дулати атындағы жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Ордабасы ауданы

**ҚЫЗЫҚТЫ МАТЕМАТИКА**

**Мақсаты:** Білімдерін тиянақтау.

**Білімділік:** Оқушылардың математикалық білім қабілеттерін тексеру, алған білімдерін пысықтау.

**Дамытушылық:**Сандарды тура, кері санауға үйрету, логикалық ойын арқылы баланың киялын, ой өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.

**Тәрбиелік:** Ойынның шартын сақтап ойнауға, ұйымшыл, көпшіл, шыдамды, сабырлы, шапшаң болуға тәрбиелеу.

**Әдіс тәсілі**: түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті, дидактикалық ойыны.

**Сабақтың көрнекілігі**: презентация, кеспе қағаздар, кеспе сандар т.б

**Сабақтың барысы**:

**I.Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері**

Күн шығыпты, алакай,

Қуанатын күн бүгін.

Қайырлы таң! Қайырлы тан!

Күліп шықты күн бүгін.

 -Жарайсыңдар, балалар, бүгінгі күніміз жақсы болсын, орнымызға отырып.

 -Балалар, мен сендерге кұр кол келген жоқпын.

Мына шарларды ала келдім.

- Бір жылда неше мезгіл бар?

-Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз)

Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.

Мына шардың түсі қандай? (ак)

- Бұл шардың түсі кай мезгілді білдіреді?

Қыс, қыста жер қандай болады (ақ)

Сары шарды көрсету

Бұл түс кандай жыл мезгілін білдіреді.(күз)

 -Себебі күзде ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі.

Жер беті сары кілемге ұқсайды.

Жасыл шарды көрсету.

Бұл түс шөптердің түсі сияқты.

- Табиғат көктемде оянып, жер беті жасыл шөпке толады..

Ағаштар бүршік жара бастайды. (көктем)

Қызыл шарды көрсету.

- Қызыл түс кандай жыл мезгілін білдіреді.?

Қай уақытта гүлдер қызыл түске боялады? (жаз)

 -Балалар, түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Тапсырмаларға жауап беру.

1- тапсырма. 1- ден 10- ға дейін тура және кері санау.

2-тапсырма. Дидактикалық ойын.Сандардың көршісін табу.

3-тапсырма. Логикалық есептер

Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1)

4-тапсырма. Қоянда неше құлақ бар? Екі қоянда неше құлак бар? (коянның суретін көрсету).

 Есептер шығару.

1. Ағашта 5кұс отыр, онын 2- уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?

2. Үстелде 5 алма бар еді, оның 2-уін жеп койды неше алма қалды?

3. 1-ден 10-ға дейінгі сандарға есептер шығару.

7+3=

10-6=

9+1=

10+0=

Өтілген сандардан тақпақ сұрайды.

1 саны

Мені келсе білгің

 Мен таяқша бірмін

Барлык санға жол бастап

Ең басында тұрамын.

2 саны

Бірден кейін тұрамын

Сандар іші тұрағым

Бірге бірді косканда

Мен шығамын шырағым.

 3 саны

 Екіден соң әрқашан

Үш саны мен шығамын

Орныма барамын

 Қос айшық саламын.

**Сергіту сәті:**

**Дидактикалық ойын:**

Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыру.

*Салыстыру.*

7<8 6=6

9>6 8<10

10>7 6<9

**Қорытынды:**

Сұрақ- жауап әдісі аркылы сабакта алған білімдерін бекіту. Балаларды мадақтап, бағалау.

 -Бүгін сендерге кандай іс-әрекет кезеңі ұнады?

 -Балалар бүгін не үйрендік?

 -Балалар көңіл-күйлерің қалай?

 -Балалар сендерге сабақ ұнады ма?